

## ABSTRAK

Kualitas Pendidikan di Indonesia masih cukup rendah jika di bandingkan negara berkembang lainnya, hal ini dikarenakan menurunnya prestasi belajar mahasiswa. Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah minat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara minat bekerja menjadi perawat dengan prestasi belajar mahasiswa tingkat III Prodi Sarjana Keperawatan di STIKes Hutama Abdi Husada Tulungagung Tahun 2021.

Desain penelitian yang digunakan adalah corelational analytic design dengan pendekatan cross sectional. Populasi penelitian ini semua mahasiswa tingkat III prodi Sarjana Keperawatan STIKes Hutama Abdi Husada Tulungagung sejumlah 89 mahasiswa. Sampel penelitian Sebagian mahasiswa tingkat III prodi Sarjana Keperawatan dengan jumlah 30 responden yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling menggunakan acak nomor absen. Instrumen penelitian lembar kuesioner yang dilengkapi data umum penelitian. Pengolahan data berupa editing, coding, scoring, tabulating, dan analisa data menggunakan uji non-parametrik spearman rho dengan program SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden mempunyai minat sedang dan tinggi dengan jumlah masing-masing 11 responden (37%). Prestasi belajar responden sebagian besar sangat baik dengan jumlah 13 responden (43%). Responden yang mempunyai minat bekerja sebagai perawat tinggi sebagian besar mempunyai prestasi sangat baik dengan jumlah 10 responden (33%). Hasil uji statistik didapatkan nilai  $p$  value 0.000 dengan signifikansi alpha 0,05.

Kesimpulan penelitian yaitu terdapat hubungan antara minat bekerja menjadi perawat dengan prestasi belajar mahasiswa tingkat III prodi sarjana keperawatan di STIKes Hutama Abdi Husada Tulungagung tahun 2021. Perlunya peran serta orang tua dan institusi pendidikan untuk membantu mengarahkan minat mahasiswa yang sesuai dengan keinginan dan kesukaan individu.

**Kata Kunci: Prestasi belajar, Minat, Mahasiswa perawat**

## ABSTRACT

*The quality of education in Indonesia is still quite low when compared to other developing countries, this is due to the decline in student learning achievement. One of the factors that influence learning achievement is interest. The purpose of this study was to determine the relationship between interest in working in nursing and the learning achievement of third-level nursing students at STIKes Hutama Abdi Husada Tulungagung in 2021.*

*The research design used is a correlational analytic design with a cross sectional approach. The population of this study were all level III students of the Bachelor of Nursing study program, STIKes Hutama Abdi Husada Tulungagung, with a total of 89 students. Research sample Most of the third-level students of the Bachelor of Nursing study program with a total of 30 respondents who were selected using a simple random sampling technique using a random number of absences. The research instrument is a questionnaire sheet which is equipped with general research data. Data processing in the form of editing, coding, scoring, tabulating, and data analysis using non-parametric spearman rho test with SPSS program.*

*The results of this study indicate that most of the respondents have moderate and high interest with 11 respondents (37%). Most of the respondents' learning achievement was very good with a total of 13 respondents (43%). Respondents who have a high interest in working as nurses mostly have very good achievements with a total of 10 respondents (33%). Statistical test results obtained value 0.000 with a significance alpha of 0.05.*

*The conclusion of the study is that there is a relationship between interest in working as a nurse and learning achievement of third-level students in the nursing undergraduate study program at STIKes Hutama Abdi Husada Tulungagung in 2021. The need for parental participation and educational institutions to help direct student interests according to individual desires and preferences.*

**Keywords:** *Learning achievement, Interests, Nursing student*