

ABSTRAK

Indonesia merupakan salah satu negara berkembang dengan kualitas pendidikan yang masih cukup rendah jika di bandingkan negara berkembang lainnya. Tingkat kognitif yang baik membuat siswa mengenal dan memahami materi yang diberikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan kemampuan tingkat kognitif anak usia 10 tahun dengan prestasi belajar daring dimasa pandemik di SDN Jemekan 01 Kediri tahun 2021.

Desain penelitian yang digunakan adalah corelational analytic design dengan pendekatan cross sectional. Populasi penelitian ini semua semua siswa anak usia 10 tahun di SDN Jemekan 01 Kediri tahun 2021 yang berjumlah 39 siswa. Sampel penelitian sebagian siswa anak usia 10 tahun di SDN Jemekan 01 Kediri tahun 2021 yang memenuhi kriteria inklusi penelitian dengan jumlah 30 responden yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian lembar kuesioner yang dilengkapi data umum penelitian. Pengolahan data berupa editing, coding, scoring, tabulating, dan analisa data menggunakan uji non-parametrik spearman rho dengan program SPSS.

Tingkat kognitif responden sebagian besar sedang dengan jumlah 13 responden (43%). Prestasi belajar siswa sebagian sangat baik dengan jumlah 14 responden (47%). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden yang mempunyai tingkat kognitif tinggi seluruhnya mempunyai prestasi belajar sangat baik dengan jumlah 9 responden (30%). Sedangkan responden yang mempunyai tingkat kognitif kurang sebagian besar mempunyai prestasi belajar cukup dengan jumlah 6 responden (20%). Pada uji statistik didapatkan p value 0,000 dengan α 0,05.

Kesimpulan penelitian ini yaitu terdapat Hubungan kemampuan tingkat kognitif anak usia 10 tahun dengan prestasi belajar daring dimasa pandemik di SDN Jemekan 01 Kediri tahun 2021. Perlunya siswa meningkatkan kemampuan kognitif agar mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik.

Kata Kunci: Kemampuan kognitif, Pembelajaran daring, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Indonesia is a developing country with a relatively low quality of education when compared to other developing countries. A good cognitive level makes students recognize and understand the material given. The purpose of this study was to determine the relationship between the cognitive level of children aged 10 years and online learning achievement during the pandemic at SDN Jemekan 01 Kediri in 2021.

The research design used is a correlational analytic design with a cross sectional approach. The population of this study were all students aged 10 years at SDN Jemekan 01 Kediri in 2021, totaling 39 students. The research sample was partly 10-year-old students at SDN Jemekan 01 Kediri in 2021 who met the research inclusion criteria with a total of 30 respondents who were selected using purposive sampling technique. The research instrument is a questionnaire sheet which is equipped with general research data. Data processing in the form of editing, coding, scoring, tabulating, and data analysis using non-parametric spearman rho test with SPSS program.

Most of the respondents' cognitive level was moderate with a total of 13 respondents (43%). Some of the students' learning achievement is very good with a total of 14 respondents (47%). The results of this study indicate that most of the respondents who have a high cognitive level all have very good learning achievements with a total of 9 respondents (30%). While respondents who have less cognitive level mostly have adequate learning achievement with a total of 6 respondents (20%). In the statistical test obtained value 0.000 with 0.05.

Therefore, there is a relationship between the cognitive level of children aged 10 years and online learning achievement during the pandemic at SDN Jemekan 01 Kediri in 2021. It is necessary for students to improve cognitive abilities in order to get better learning achievements.

Keywords : Cognitive ability, Online learning, Learning Achievement